



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

GRADO 6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

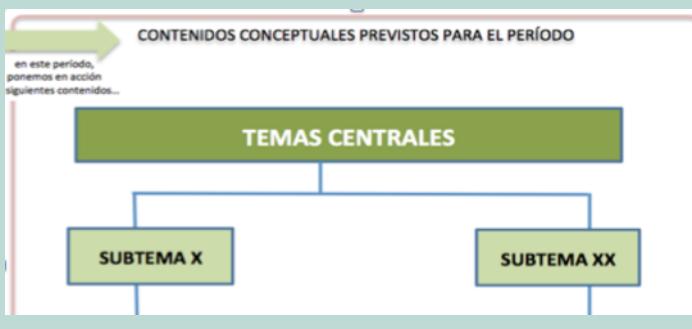
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..
- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
 - ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
 - ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

SEXTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

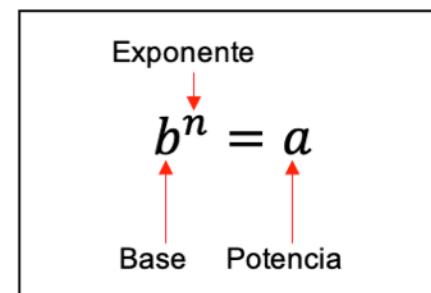


ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

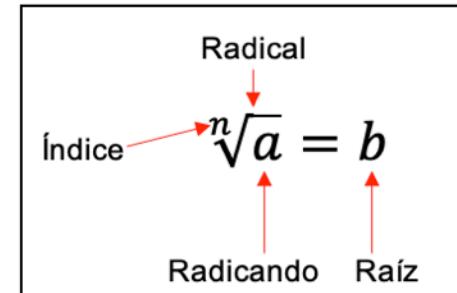
NIVEL BÁSICO:

- ✓ **Resolvemos** operaciones con números naturales en diversos contextos.

Propiedades de la potenciación



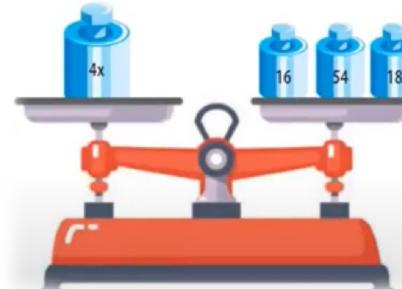
Propiedades de la radicación



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ✓ **Planteamos y solucionamos** situaciones con las diferentes operaciones con números naturales.

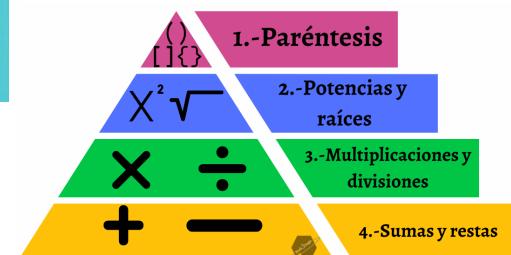
Ecuaciones aditivas y multiplicativas



Polinomios aritméticos

$$-3+5(2+9)-\left\{-2^4[-(4 \times 3) \div 6]\right\}$$

Jerarquía de las operaciones



Ecuaciones aditivas y multiplicativas

$$x+3=7$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Aplicar operaciones con números naturales, usar la jerarquía de operaciones y propiedades de la **potenciación y radicación**, resolviendo situaciones matemáticas de divisibilidad, factorización y ecuaciones.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

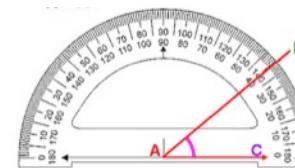
NIVEL BÁSICO:

- ✓ **Identificamos ángulos, patrones geométricos y unidades de longitud y área.**

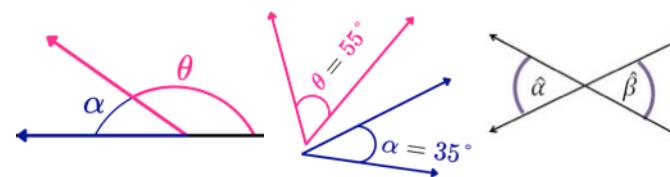
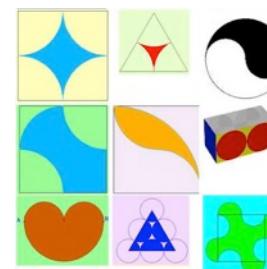
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ✓ **Representamos y utilizamos ángulos, figuras geométricas, y unidades de longitud para calcular el área de figuras planas.**

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Ángulos y medición**Clases de ángulos:**

Suplementarios, complementarios y opuestos

**Polígonos y su clasificación****Triángulos y su clasificación****Construcción de triángulos y polígonos****Unidades de longitud****Áreas y perímetros de polígonos****Áreas sombreadas****Capacidad y área****Circunferencia y sus partes**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Identificar y clasificar ángulos, triángulos y polígonos, aplicando sus propiedades para calcular áreas, perímetros y resolver situaciones geométricas.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos** datos (población, muestra, característica y variable) en una situación cotidiana que involucre el uso de números naturales; y los **representamos** en gráficos estadísticos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Resolvemos** situaciones cotidianas con datos (población, muestra, característica y variable) que involucran el uso de números naturales; y los **representamos** en gráficos estadísticos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Población, muestra y variables

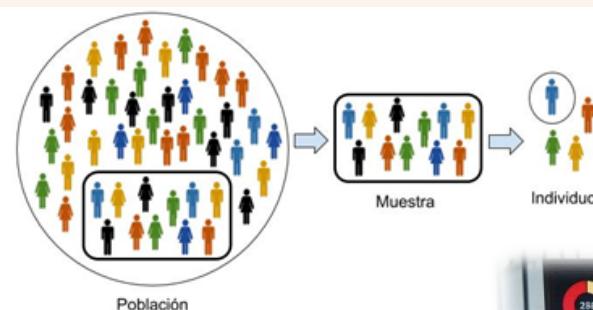


Tabla de frecuencia de doble entrada

Vacunas	Triple virica	Hepatitis	Polio	VPH	Neumococo
Familia					
Yo	✓	✓	✓	✓	✗
Dianita					
Papá					
Rolando					
Mamá					
Patricia					
Hermano					
Franco					

Gráficos de barras



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ **Organizar, representar e interpretar datos estadísticos** mediante tablas de frecuencia y gráficos (barras, polígonos de frecuencia y diagramas circulares), aplicando correctamente conceptos como **población, muestra, variables y frecuencias**; en el análisis de la información.

Tabla de frecuencia: Frecuencia absoluta, acumulada, relativa y porcentual

f_i	n_i	N	F_i	$F_i%$
0	3	3	15%	15%
1	4	7	20%	35%
2	7	14	35%	70%
3	3	17	15%	85%
4	3	20	15%	100%



Polígonos de frecuencia

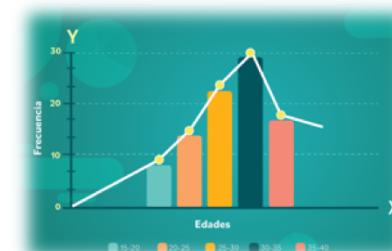
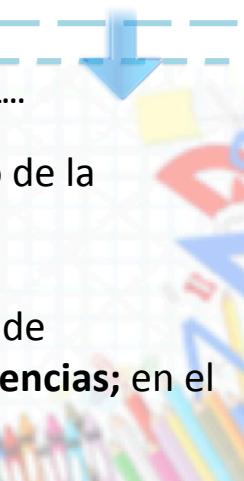


Diagrama circular



Análisis de gráficas estadísticas





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** diferentes géneros literarios, según sus características textuales.
- **Utilizamos** herramientas como el mapa circular para organizar los conocimientos de las temáticas vistas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** las categorías gramaticales, la ortografía y técnicas de estudio, para **crear** ejemplos de géneros literarios.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Géneros y subgéneros

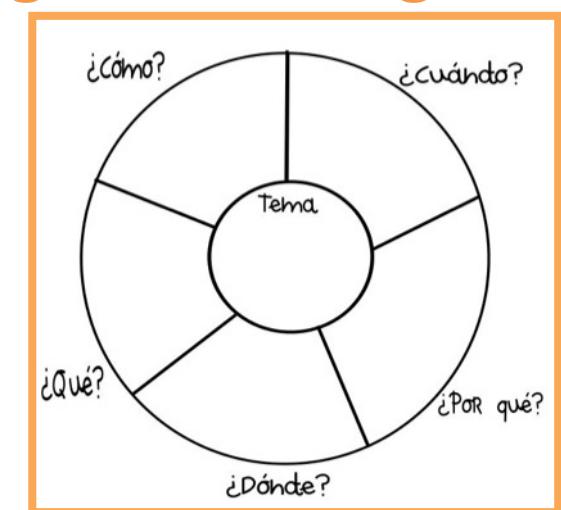
- Narrativo: mito, leyenda.
- Cuentos de terror - fantásticos.

The diagram is divided into two main sections. The top section, titled "Modificadores en la oración", shows a lightbulb and a pencil writing on a notepad. It includes labels for "Modificadores del sujeto: modificador directo e indirecto." and "Modificadores del predicado: objeto directo e indirecto." Below this is a section titled "ORACIONES SEGÚN LA INTENCIÓN DEL HABLANTE" featuring icons of question marks, a speech bubble, a star, and an apple, along with a list of sentence types: Interrogativa, Enunciativa, Exclamativa, Dubitativa, Imperativa, Desiderativa, and Descriptiva.

CALIGRAFÍA – ORTOGRAFÍA



Organizadores gráficos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Tener una participación activa en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **La entrega oportuna de trabajos** y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- Hacer buen uso de las letras **en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula. y la correcta ortografía de las palabras.
- Identificar los géneros literarios y sus características, mediante las actividades propuestas para la clase.
- **Utilizar esquemas** para organizar información.
- Construir ejemplos de las diferentes categorías gramaticales.
- **Producir textos cortos** teniendo en cuenta sus características textuales.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos y elaboramos** textos narrativos e informativos, y **respondemos** a preguntas de tipo interpretativo, propositivo y argumentativo.



TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



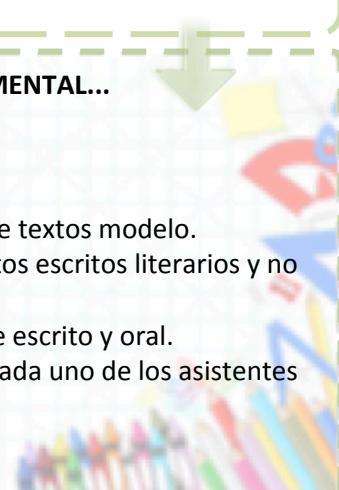
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos, reconstruimos y producimos** textos narrativos e informativos, teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Producir textos narrativos e informativos **cuidando las normas gramaticales y ortográficas**, así como la caligrafía, el orden y la presentación.
- Investigar y reflexionar con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- **Sintetizar las principales ideas** expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Propender por el trabajo colaborativo en orden y disciplina en todas las clases, con el fin de mantener espacios acordes a la labor desarrollada por cada uno de los asistentes al aula.
- **La entrega de todos los trabajos** y presentación de evaluaciones en los tiempos asignados por el docente
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por la docente.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la importancia de la célula como unidad funcional de los seres vivos y los diferentes tipos de tejidos, tanto vegetales como animales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la importancia de los procesos de transporte a nivel celular para el buen desempeño de los organismos vivos, y además **argumentamos** acerca de la funcionalidad de la célula en el tejido del que hace parte.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LA CÉLULA

- Microscopio
- Teoría celular
- Clases de células
- La célula y su estructura
- Fenómenos de transporte celular (ósmosis y difusión)

LOS TEJIDOS

- Animales
- Vegetales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad; y que **participemos** activamente durante la clase, y **demostrando** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

No olvidar **la bata** y demás materiales para los laboratorios.

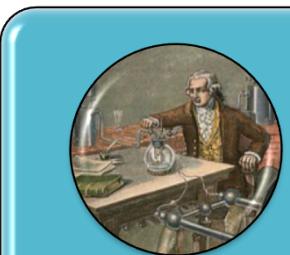
**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Contrastamos** la historia de la Química, sus estructuras y conformaciones de los átomos.
- **Reconocemos** la tabla periódica y el método científico, a través de experiencias de laboratorio.

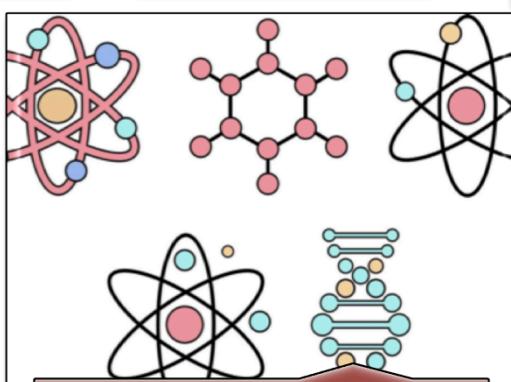
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** la historia de la Química, sus estructuras y conformaciones de los átomos.
- **Ubicamos** los elementos químicos dentro de la tabla, y **explicamos** el método científico de las Ciencias Naturales a través de experiencias de laboratorio.

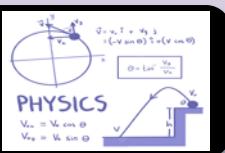
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

**Historia de la Química****Clasificación de la Química****Generalidades de la Tabla Periódica****Método Científico****REGLAMENTO DEL LABORATORIO**

- **Materiales y equipos**

**ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Al evaluar se tendrá en cuenta la organización de la tabla periódica y la capacidad de ubicar a los elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.**
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y clasificamos las ramas de la Física, los conceptos iniciales e importantes de la misma; y resolvemos **ejercicios** básicos que involucran el sistema de unidades.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Comprendemos los conceptos fundamentales de la Física, y los **asociamos** con hechos reales como fenómenos físicos y naturales. Además **resolvemos** ejercicios complejos que involucran el sistema de unidades.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Definición de FÍSICA

Ramas de la FÍSICA

Relación de la FÍSICA con otras ciencias

Prefijos y sistema de unidades



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Siempre debe tener sus útiles escolares para el desarrollo de la clase.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Entregar las actividades escolares a la hora y fecha establecida.
- Se valorará que el estudiante entienda correctamente la importancia de la Física en la vida cotidiana. Además, se tendrá en cuenta su capacidad para identificar las distintas ramas de la Física y la importancia de cada una de ellas.
- Se considera como criterio importante que el estudiante desarrolle las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y además las entregue en su totalidad. Es importante demostrar participación en clase y responder a los ejercicios en forma oral cuando así se lo requiera.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos y debatimos** las instancias del gobierno escolar y la democracia.
- **Reconocemos** la estructura física del planeta Tierra, y **organizamos** cronológicamente el origen y evolución del hombre.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** la importancia de participar en diferentes actividades como el gobierno escolar y el gobierno colombiano.
- **Reconocemos y diferenciamos** los elementos que integran el conjunto de las Ciencias Sociales.
- **Reconocemos y analizamos** las diferentes teorías de la creación del Universo, y **categorizamos** la estructura y evolución de nuestro planeta Tierra.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



¿Qué son
las
Ciencias
Sociales?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Construir en clases estructuras que representen el sistema solar y capas de la Tierra a partir de diferentes materiales como plastilina, papel, etc.
- **Cumplir con todas las actividades** propuestas en clase.
- Evidenciar el desarrollo de los contenidos con una activa participación en clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la estructura gramatical correcta para presentarnos y describirse a sí mismo y a terceras personas.
- **Demostramos** conocimiento y apropiación de temas básicos abordados en situaciones de la vida cotidiana.
- **Describimos** la manera como nos sentimos, de forma oral y escrita.
- **Utilizamos y expresamos** ideas de acontecimientos que ya pasaron.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** personas, lugares y objetos mediante el uso de los adjetivos comparativos.
- **Producimos** textos orales y escritos para presentar información específica sobre diferentes países.
- **Diferenciamos y utilizamos** diferentes sustantivos contables e incontables para referirnos a alimentos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

- Personal information
- Irregular verbs
 - Feelings
 - Modal Verbs
 - Adjectives to describe places
 - Family/ Has got
 - Describing people
 - The shopping center

The illustration shows a teacher in a dark suit pointing towards a whiteboard. The whiteboard lists various English topics. In the background, there's a colorful banner with the word "Vacation", a blue backpack, an open book, a building labeled "Shopping Mall", and a row of flags.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ✓ Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad.
- ✓ El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.
- ✓ La buena disposición y comportamiento serán tenidos en cuenta.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la estructura gramatical correcta para presentar y describir a tercera personas.
- **Demostramos** conocimiento y apropiación de temas básicos abordados según el contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** personas oralmente con oraciones cortas de lugares y objetos mediante el uso de adjetivos.
- **Presentamos** información específica sobre diferentes países y nacionalidades de tercera personas.
- **Diferenciamos y utilizamos** diferentes sustantivos contables e incontables para referirnos a alimentos de forma oral y escrita.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

• Our world
(Countries and Nationalities)

• Family (verb have to / possessive)

• Eat well
(Countable and uncountable)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



IMPORTANTE

- ✓ Es muy importante **traer los materiales** requeridos para cada actividad.
- ✓ El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos**.
- ✓ La buena disposición y comportamiento serán tenidos en cuenta.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Distinguimos** las principales herramientas que ofrece el escenario de Python y Microbit, teniendo en cuenta el uso seguro y responsable del internet.
- **Entendemos** las funciones principales y básicas de los programas para **crear** proyectos básicos que permitan evidenciar la mezcla de los dos entornos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

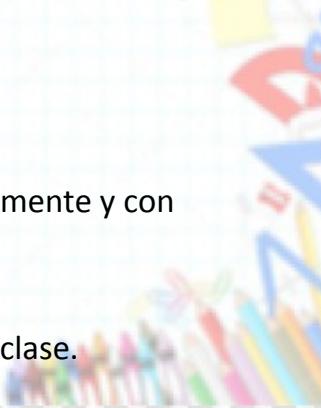
- **Comprendemos** el principio de funcionamiento del lenguaje de programación Python para obtener programaciones simuladas en la placa Microbit.
- **Demostramos** el dominio de los dos escenarios, presentando proyectos tecnológicos innovadores y funcionales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

The central graphic is a conceptual map titled "Programación". It features the Python logo and the micro:bit logo. Above the title is a "STEAM" banner with icons for Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics. Surrounding the title are several colored bubbles containing key concepts: "Diseño de diagramas" (top left), "Lluvia de ideas" (top right), "Mapas conceptuales y mentales" (middle left), "Diagramas de causa y efecto" (middle right), "Uso responsable de IA" (bottom right), and "Uso adecuado de internet" (bottom center). At the bottom are two cartoon characters: a girl with glasses working on a laptop and a boy holding a laptop. A hand cursor icon is positioned above the "Lluvia de ideas" bubble.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- **Participar con la mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- **Explicar funciones, características básicas de Python y micro bit.**
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Repasamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo, para estudiar el fenómeno.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades.
- **Implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de Investigación, en el estudio del fenómeno.

CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN

- **Ciencia.**
- **Investigación.**
- **Método científico.**
- **Tecnología.**
- **Pasos del método científico.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ **Presentar todos los aplicativos y trabajos** en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- ✓ Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ **Llevar el registro de los pasos, experiencias y trabajo de campo** de las investigaciones a desarrollar.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** pruebas atléticas y habilidades de *jump rope*, para el desarrollo de la fuerza, la coordinación y la velocidad a través de carreras, saltos y lanzamientos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** de forma técnica habilidades y destrezas del atletismo y *jump rope*, a través de ejercicios simples y complejos.



ATLETISMO

- De campo (lanzamientos)
- De pista (velocidad y semi-fondo)
- Test de acondicionamiento físico



ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (resistencia, flexibilidad, velocidad)



JUMP ROPE

- Combinaciones
- Retos
- Cuerda larga.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La participación activa de las clases siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La adopción de hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y alimentación sana).
- ✓ Respetar y aceptar las reglas de los juegos y actividades colectivas disfrutando de forma armónica.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** conocimientos, habilidades y actitudes sobre el diseño, composición y técnicas de dibujo para su interiorización, ejercitación y mecanización de su práctica de expresión plástica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos** desde los ejercicios de creación plástica y apreciación estética, aplicando a partir de los elementos conceptuales, técnicos y materiales desarrollados en clase; la elaboración de una expresión plástica.

CONTENIDOS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

PERSPECTIVA Y ACERCAMIENTO A LA PINTURA

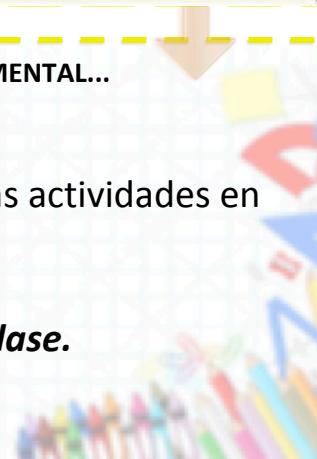
- Fundamentos de la perspectiva: tipos, aplicación y características compositivas de la perspectiva.
 - Forma y color Kandinsky.
 - Pintura en perspectiva paisaje natural y urbano.
 - Movimientos artísticos contemporáneos y antepasados.



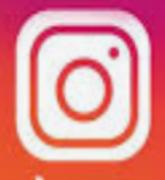
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-